13. April 2019

Zauberwürfel Workshop

Fabian Leuthold

fabian.leuthold@gmail.com

Quartierverein Äusseres Lind

Inhalt

- Wissenswertes zum Rubik's Cube
- Lösungsmethoden
- Hands on "Corners First" Methode
 - Zugfolgen, Notation
- Memorieren von Zugfolgen
 - Das Major System
- Weiterführende Informationen

Erfinder:

Ernö Rubik, ungarischer Bauingenieur, hat den Würfel 1974 erfunden

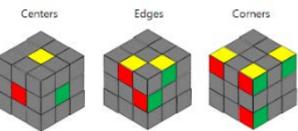
- Auszeichnung: Spiel des Jahres 1980
- Mögliche Würfelstellungen: 43'252'003'274'489'856'000 ≈ 4.3 · 10¹⁹
- God's Number:
 Der Rubik's Cube kann (theoretisch) immer in 20* oder weniger Zügen gelöst werden





^{*} in HTM = Half Turn Metric, 26 in QTM = Quarter Turn Metric

- Drei Teilchentypen
 - 6 Mittelstücke / Centers
 Einfarbig
 - 12 Kanten / Edges
 Zweifarbig (Kombination untrennbar!)
 - 8 Ecken / Corners
 Dreifarbig (Kombination untrennbar!)



Anzahl mögliche Würfelstellungen (I)

Wie kann eine Konfiguration des Cubes eindeutig beschrieben werden?

 8 Ecken auf 8 mögliche Positionen verteilen mit jeweils 3 möglichen Ausrichtungen:
 Anzahl Möglichkeiten = 8! * 38



 12 Kantenteilchen auf 12 mögliche Positionen verteilen mit jeweils 2 möglichen Ausrichtungen: Anzahl Möglichkeiten = 12! * 2¹²

Anzahl mögliche Würfelstellungen (II)

- 7 der 8 Eckwürfel lassen sich nach Belieben orientieren, während die Orientierung des 8. dadurch erzwungen wird (d.h. 3 x weniger Möglichkeiten).
- 11 der 12 Kantenwürfel lassen sich nach Belieben orientieren, während die Orientierung des 12. dadurch erzwungen wird (d.h. 2 x weniger Möglichkeiten).
- Es lassen sich weder allein 2 Eckwürfel vertauschen, noch lassen sich allein 2 Kanten vertauschen. Die Anzahl der paarweisen Vertauschungen muss immer gerade sein (d.h. 2 x weniger Möglichkeiten).

Anzahl mögliche Würfelstellungen (III)

 Deshalb berechnet sich die Anzahl möglicher Kombinationen, die durch Drehungen erreichbar sind, wie folgt:

$$\frac{8! \cdot 3^8 \cdot 12! \cdot 2^{12}}{3 \cdot 2 \cdot 2} = 43'252'003'274'489'856'000$$

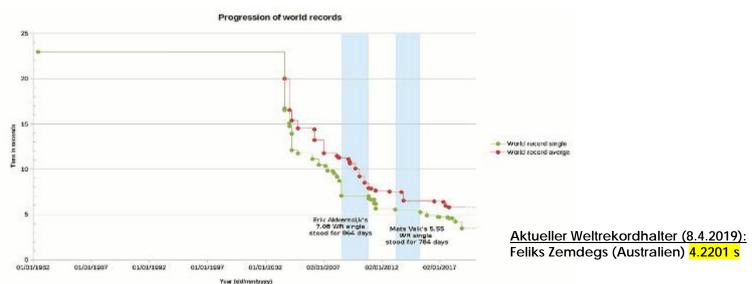
$$\approx 4.3 \cdot 10^{19} \text{ M\"oglichkeiten}$$

 Durch Auseinandernehmen und Zusammensetzen lassen sich 12 mal soviele Kombinationen erzeugen (Nenner fällt weg).

4. April 2017

Wissenswertes zum Rubik's Cube

Weltrekorde im Lösen von Rubik's Cubes



4. April 2017

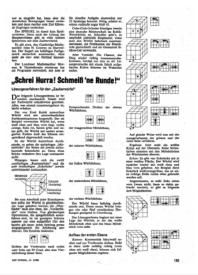
Lösungsmethoden

Verbreitetste Strategie bis 1981:
 Auseinandernehmen ;)



Anfänger-Methode LBL (Layer by Layer)
 Spiegellösung, veröffentlicht im Spiegel

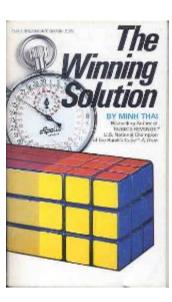
1981





- Hamburger Technik (<u>Link</u>)
 - Ablauf: Layer by Layer Methode, start mit Gänseblümchen, weisses Kreuz, Layer1/2, zuletzt Layer 3 über gelbes Kreuz.
 - Veröffentlicht von von Philipp Freimann im November 2017 (Version 1.1), <u>Webseite</u>
 - Sehr gut erlernbar, mit anschaulichen und gut memorierbaren Zugfolgen
 - erfordert keine Drehung des Würfels, daher einfacheres Vorausschauen möglich

- Corner's First Methode (Link)
 - Ablauf: Lösen aller Ecken, danach lösen der unteren/oberen Ebene, zuletzt Mittelschicht
 - Veröffentlicht von Victor Ortega im Jahre 2001
 - Basierend auf der Minh Thai Methode, erster Weltmeister 1982 in Budapest mit einer Zeit von 22.95 Sekunden
 - Sehr gut lernbar, grosser Teil intuitiv ohne Zugfolgen lösbar



- Roux Methode (<u>Link</u>)
 - Ablauf: Linke Seite 3x2x1 Block unten, rechte Seite 3x2x1 Block unten (Intuitiv), danach verbleibende Ecken und Mittelschicht mit Zugfolgen
 - Veröffentlicht von Gilles Roux im Jahre 2003
 - Sehr gut erlernbar, zum grössten Teil intuitiv ohne viele Zugfolgen lösbar
 - erfordert keine Drehung des Würfels, daher einfacheres Vorausschauen möglich

- CFOP*-Methode (Link)
 - Ablauf: Weisses Kreuz, dann Layer 1&2 lösen, dann letzter Layer in einem Durchgang lösen
 - Veröffentlicht von Jessica Fridrich im Jahre 1997
 - Weiterentwicklung der Methode von David Singmaster (Layer By Layer Methode)
 - <u>Die</u> Methode für Speedcubing
 - Relativ lernintensiv (letzte Phase alleine erfordert das Auswendiglernen von 3'915 <u>Zugfolgen</u>)

*CFOP = Cross - First 2 Layers - Orientation/Permutation of the last Layer

- Human Thistlethwaite's Algorithmus (HTA, <u>Link</u>)
 - Ablauf: Gruppentheoretischer Ansatz, modifiziert, um für Menschen anwendbar zu sein; führt Cube nach und nach in Zustände über, ab welchen immer weniger Zugtypen erlaubt/nötig sind
 - Entwickelt von Ryan Heise im Jahre 2007
 - Weiterentwicklung von Thistlethwaite's Algorithmus für Computer
 - Nicht sehr Gehirn-freundliche Lösung

- Kociemba-Methode (<u>Link</u>)
 - Algorithmus zur Lösung mit Computern: Kann den Würfel innerhalb von 20 Zügen lösen
 - Entwickelt von Herbert Kociemba im Jahre 1992
 - Weiterentwicklung von Thistlethwaite's
 Algorithmus, effizienter; findet kürzere Lösungen
 - <u>Die Methode</u> für Software Implementation (so auch im Lego-Roboter MindCuber)

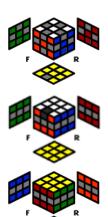
Der Ablauf im Überblick

- 1) Ecken orientieren*
 - Manuell: Ecken oberer Ebene platzieren, Würfel umdrehen (obere Ebene nach unten)
 - Zugfolge: Ecken der neu oberen Ebene platzieren
 - 3) Zugfolge: Alle Ecken & Center orientieren

^{*}orientieren: Erst platzieren, dann orientieren. Platzieren bedeutet: Teilchen an richtiger Position, orientieren bedeutet: Teilchen an richtiger Position <u>und</u> korrekt orientiert.

Der Ablauf im Überblick

- 2) Kanten in U/D orientieren
 - 1) <u>Zugfolge/Manuell:</u> Alle **ausser 1** Kante in Ebene D(own) orientieren, Würfel umdrehen (Ebene U(pper) nach unten)
 - Zugfolge/Manuell: Alle Kanten in der neuen D(own) Ebene orientieren
 - 3) Zugfolge: Letzte Kante in U(pper) Ebene orientieren



Der Ablauf im Überblick

- 3) Mittelebene Lösen
 - 1) Zugfolge/Manuell: Kanten platzieren



2) Zugfolge/Manuell: Kanten orientieren

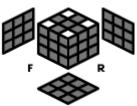


Informationen vor dem Start

- Es gibt verschieden beklebte Würfel, die Farben können untereinander unterschiedliche Lagen aufweisen. Für das Lösen ist das aber egal.
- WICHTIG: In den Bildchen der Zugfolgen geht es jeweils nur darum, von wo ein Teilchen wohin bewegt/orientiert wird, die Farben geben nur an, was bereits gelöst ist; sie werden nicht den Farben eures Würfels übereinstimmen.

Informationen vor dem Start

 Wir halten den Würfel so, dass F(ront) in der linken Hand zu liegen kommt,
 R(ight) in der rechten Hand



 Zur Notation der Zugfolgen werden folgende Buchstaben Verwendet (fett), Apostrophe kennzeichnen Züge im Gegenuhrzeigersinn, gesehen von Blick auf die Ebene



F/F': Vordere Ebene (front)



U/U': Obere Ebene (upper)



R/R': Rechte Ebene (right)



E/E': Äquator Ebene (equator)

22 4. April 2017

Hands on "Corners First" Methode

Workshop

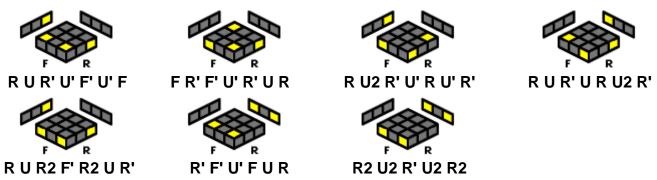
- Jeder Besucher / jede Familie nimmt einen Würfel und mischt ihn tüchtig durch
- Nun lösen wir den Würfel gemeinsam!

Ecken orientieren

- Wir starten mit einer Seite, wo möglichst viele Ecken dieselbe Farbe haben (falls vorhanden)
- Wir richten diese Seite als Oberseite aus
- Durch Ausprobieren und Beobachten platzieren wir die restlichen Ecken, so dass nun alle 4 Ecken und das Mittel-Teilchen dieselbe Farbe haben (erfordert Anfangs etwas Geduld)

Ecken orientieren

- Wir drehen die bearbeitete Seite nach unten
- Die Oberseite zeigt jetzt eines dieser 7 Mustern:





F/F': Vordere Ebene (front)



U/U': Obere Ebene (upper)



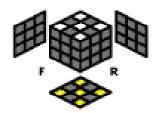
R/R': Rechte Ebene (right)



E/E': Äquator Ebene (equator)

Ecken orientieren

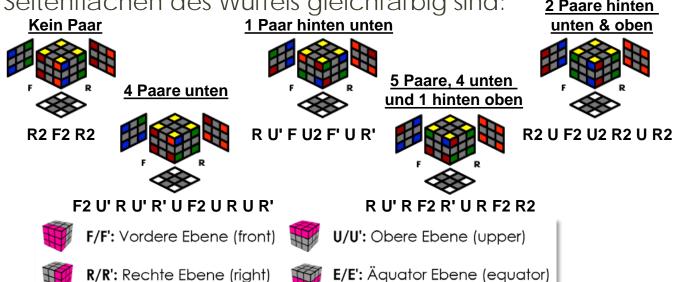
 Nun sollte der Würfel ungefähr wie folgt aussehen: Sowohl in der oberen als auch in der unteren Ebene sind die Ecken untereinander gleichfarbig (die Farben müssen nicht mit dem Bildchen übereinstimmen)



 Im nächsten Schritt werden durch Auswahl der korrekten Zugfolge alle Ecken richtig platziert

Ecken orientieren

 Jetzt zählen wir, wie viele horizontale Eckenpaare auf den Seitenflächen des Würfels gleichfarbig sind: 2 Paare hinten

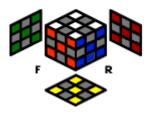


7 4. April 2017

Hands on "Corners First" Methode

Ecken orientieren

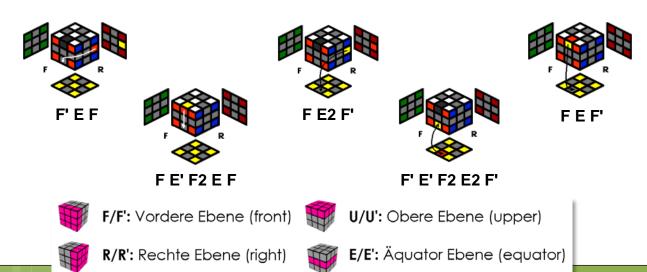
 Nun sollte der Würfel ungefähr wie folgt aussehen: Alle 8 Ecken sind korrekt orientiert (die Farben müssen nicht mit dem Bildchen übereinstimmen)



 Im nächsten Schritt werden alle bis auf eine Kante der unteren Ebene korrekt orientiert

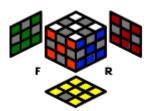
Kanten der D-Ebene orientieren

• Um die 3 Kantenteilchen der D(own)-Ebene zu orientieren, sind folgende Zugfolgen hilfreich:



Kanten der D-Ebene orientieren

 Nun sollte der Würfel ungefähr wie folgt aussehen: Jetzt sind in der D(own)-Ebene alle Kanten bis auf eine korrekt orientiert

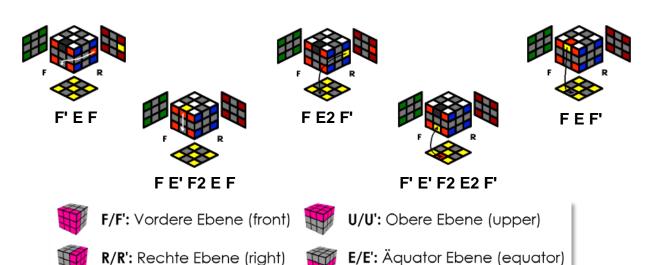


- Wir drehen nun die bearbeitete Seite nach unten, und orientieren mit denselben Zugfolgen von vorhin alle 4 Kanten der neuen D(own)-Ebene.
- Diesmal müssen wir bei jeder Zugfolge zusätzlich beachten, dass die Lücke (grau) – d.h. die ungelöste Kante der U-Ebene – immer gegenüber der zu lösenden Kante zu liegen kommt



Kanten der D-Ebene orientieren

 Um die 4 Kantenteilchen der "neuen" D(own)-Ebene zu orientieren, nutzen wir dieselben Zugfolgen wie zuvor:



Letzte Kante der U-Ebene orientieren

 Jetzt sind alle Kanten der D/U-Ebene gelöst, bis auf die eine Lücke in der U-Ebene. Es sind folgende 3 Konstellationen möglich, die mit den angegebenen Zugfolgen gelöst werden können:









F/F': Vordere Ebene (front)



U/U': Obere Ebene (upper)



R/R': Rechte Ebene (right)



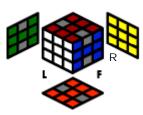
E/E': Äquator Ebene (equator)

Letzte Kante der U-Ebene orientieren

- Nun sollte der Würfel ungefähr wie folgt aussehen: Die U/D Ebenen sind komplett gelöst
- Im letzten Schritt werden nun noch die Kanten der Mittelebene zuerst platziert, dann orientiert
- Dazu wird der Würfel um 90° gedreht, so dass die Mittelebene vertikal verläuft

Kanten der Mittelebene platzieren

 Wir halten den Würfel so, dass L(eft) in der linken Hand zu liegen kommt, R(ight) in der rechten Hand, die M(iddle) Ebene dazwischen



 Zur Notation der Zugfolgen werden folgende Buchstaben Verwendet, Apostrophe kennzeichnen Züge im Gegenuhrzeigersinn, gesehen von Blick auf die Ebene



M/M': Mittlere Ebene (middle)



S/S': Stehende Ebene (standing)



U/U': Obere Ebene (upper)



F/F': Vordere Ebene (front)

Kanten der Mittelebene platzieren

 Im nächsten Schritt werden die 4 Kanten der Mittelebene platziert. Hier helfen folgende Zugfolgen weiter:









M/M': Mittlere Ebene

(middle)

S/S': Stehende Ebene (standing)



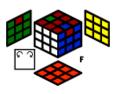
U/U': Obere Ebene (upper)



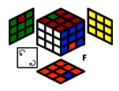
F/F': Vordere Ebene (front)

Kanten der Mittelebene orientieren

 Im letzten Schritt werden die Kanten der Mittelebene orientiert. Hier helfen folgende Zugfolgen weiter:







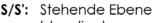
M U M U M U2 M' U M' U M' U2

F' L' F M U M U M U F' L F F 2 M U M U M U 2 M' U M' U M' U 2 F 2



M/M': Mittlere Ebene

(middle)



(standing)



U/U': Obere Ebene (upper)



F/F': Vordere Ebene (front)

Memorieren von Zugfolgen

- Zentrale Frage: Wie können wir uns 10, 20 oder +4'000 Zugfolgen einprägen?
 - Variante I: Durch Visualisierungen und motorisches Lernen
 - Variante II: Durch den Einsatz von Mnemotechniken
 - Kombinationen und Mischformen von Var. I & II

Ich erkläre nachfolgend, wie ich mir die Zugfolgen – grösstenteils – mit dem **Major System** memoriert habe.

Rüstzeug: Major System (2)

Major System

Dabei handelt es sich um eine **"Konsonanten-Codierung"**. Jeder Ziffer von 0-9 wird ein oder mehrere Konsonanten zugewiesen. Möchte man sich grosse Zahlen einprägen,

- bildet man mit den Konsonanten Wörtern,
- mit den Wörtern Geschichten

Diese Geschichten sind einfach zu memorieren. Sollen die Zahlen aus der Geschichte wiedergewonnen werden, müssen nur die Konsonanten in Ziffern zurückübersetzt werden.

Rüstzeug: Major System (3)

Konsonanten-Tabelle (Link)

Ziffer	Konsonant(en)
1	t, d
2	n
3	m
4	r (z.B. Reh)
5	I (z.B. Aal)

Ziffer	Konsonant(en)
6	ch, sch
7	k, g, c, ck
8	f, v, w, ph
9	p, b
0	S, Z, SS, C

Mit Hilfe dieser Tabelle können Zahlen in Konsonanten übersetzt werden.

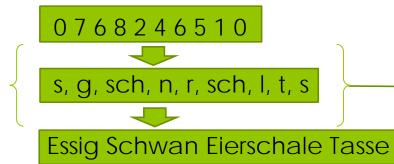
Rüstzeug: Major System (4)

Beispiel:

Einprägen einer Telefonnummer 076 824 65 10.

Ziffer	Konsonant(en)
1	t, d
2	n
3	m
4	r (z.B. Reh)
5	l (z.B. Aal)

Ziffer	Konsonant(en)
6	ch, sch
7	k, g, c, <u>ck</u>
8	f, v, w, <u>ph</u>
9	p, b
0	s, z, ss, c



Bei diesen Schritten kann eine Wörtertabelle oder dieser Link Unterstützung bieten.

Rüstzeug: Major System (5)

Idee

Den Zügen Zahlen zuweisen

Die Zugfolgen in Wörter umwandeln und

Ziffer	Konsonant(en)
1	t, d
2	n
3	m
4	r (z.B. Reh)
5	I (z.B. AaI)

Ziffer	Konsonant(en)
6	ch, sch
7	k, g, c, <u>ck</u>
8	f, v, w, <u>ph</u>
9	p, b
0	s, z, ss, c

(Doppellaute zählen nur einfach!)

mit den Wörtern Geschichten bilden



F/F': Vordere Ebene (front)



U/U': Obere Ebene (upper)

40



R/R': Rechte Ebene (right)

E/E': Äquator Ebene (equator)





R U R2 F' R2 U R'

33/44 2 33/44 5 4



Maler Renoir Roller

41 4. April 2017

Weiterführende Infos

- Prüfenswerte Links
 - Webseite von Herbert Kociemba: http://kociemba.org/cube.htm
 - Webseite von Werner Randelshofer: http://www.randelshofer.ch/
 - Webseite von Jessica Fridrich: http://www.ws.binghamton.edu/fridrich/
 - Lego Roboter Mindcuber: <u>http://mindcuber.com/</u>